

Ücretsiz Test

TYT Tarzı

Paragraf Sorusu Testi

10 soruluk, sınav formatında paragraf testi. Ana düşünce, düşünceyi geliştirme yöntemleri, cümle sıralama ve anlatım bozukluğu gibi TYT'de sık çıkan soru tiplerini kapsar.

KİMLER ÇÖZEBİLİR?

- 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencileri
- Dönem/eser bilgisi gerektirmez — sadece okuduğunu anlama becerisi
- TYT Türkçe'ye hazırlanan tüm öğrenciler

Paragraf Sorularında Dikkat Edilecekler

1 Konu ile ana düşünceyi karıştırma

Konu, paragrafın "ne hakkında" olduğudur; ana düşünce ise yazarın bu konuda ulaştığı sonuçtur. Ana düşünce genelde paragrafın başında veya sonunda verilir.

2 Düşünceyi geliştirme yöntemlerini tanı

Tanımlama ("... bir varlıktır"), örnekleme ("örneğin, mesela"), karşılaştırma ("oysa, buna karşın"), tanık gösterme ("... göre") kalıplarını fark etmek soruları hızlandırır.

3 Öznel ve nesnel cümleyi ayırt et

Nesnel cümle kanıtlanabilir bilgi verir; öznel cümle kişisel yorum, beğeni veya değerlendirme içerir ("bence, en güzel, gerçekten harika" gibi ifadeler özneliğin işaretidir).

4 Bağlaçlara dikkat et

"Ancak, fakat, oysa, buna rağmen" gibi bağlaçlar bir karşıtlığa; "çünkü, bu nedenle" gibi ifadeler bir neden-sonuç ilişkisine işaret eder.

5 Cümle sıralama sorularında ilk cümleyi bul

Konuyu tanıtan, özel isim veya bağlaç içermeyen cümle genellikle paragrafın başıdır; "bu, bunun, o yüzden" gibi ifadeler taşıyan cümleler başta olamaz.

Sorular 1–3

1. Aşağıdaki parçanın ana düşüncesi hangisidir?

Bir kitabı bitirmek, o kitabı gerçekten anlamak anlamına gelmez. Okurken zihnimizde sorular oluşturmali, okuduğumuzu kendi deneyimlerimizle ilişkilendirmeli ve zaman zaman durup üzerine düşünmeliyiz. Sayfaları hızla çevirmek bizi "çok kitap okuyan" biri yapar, ama düşünen ve sorgulayan bir okur yapmaz.

- A) Kitap okumak zihni geliştiren bir alışkanlıktır.
- B) Gerçek okuma, hızla değil düşünerek ve sorgulayarak gerçekleşir.
- C) Herkes farklı türde kitaplar okumalıdır.
- D) Kitap okumayı sevmeyenler daha az bilgilidir.
- E) Sayfaları hızlı çevirmek zaman kazandırır.

2. Bu parçada düşünceyi geliştirme yöntemlerinden hangisi kullanılmıştır?

Şehir merkezindeki yeşil alanların azalması, sadece görsel bir kayıp değildir. Örneğin bir mahallede park sayısı azaldığında çocukların oyun alanı daralır, yaşlılar yürüyüş yapacak yer bulamaz, hava kalitesi de olumsuz etkilenir.

- A) Tanık gösterme
- B) Karşılaştırma
- C) Örneklendirme
- D) Tanımlama
- E) Benzetme

3. Bu parçaya en uygun başlık hangisidir?

Sporcular arasında yapılan araştırmalar, düzenli uyku alan sporcuların hem performansının hem de sakatlanma direncinin arttığını gösteriyor. Antrenman kadar dinlenme süresi de sporcunun gelişiminde belirleyici bir etken olarak öne çıkıyor.

- A) Sporda Beslenmenin Önemi
- B) Uygunun Sporcu Performansındaki Rolü
- C) Antrenman Teknikleri
- D) Sakatlanmaların Nedenleri
- E) Profesyonel Sporcu Olmanın Şartları

Sorular 4–5

4. Bu parça, anlam bakımından kaç bölünebilir? Bölünme hangi cümleden başlar?

(I) Güneş enerjisi, son yıllarda hem evlerde hem sanayide giderek daha çok tercih ediliyor. (II) Panellerin maliyeti düştükçe kurulum sayısı da hızla artıyor. (III) Ancak bu enerji türünün de kendine göre sınırlılıkları var. (IV) Güneşli olmayan günlerde üretim düşüyor, depolama maliyeti ise hâlâ yüksek. (V) Bu nedenle güneş enerjisi tek başına değil, diğer kaynaklarla birlikte planlanmalı.

- A) İkiye bölünür, II. cümleden
- B) İkiye bölünür, III. cümleden
- C) Üçe bölünür, II. ve IV. cümlelerden
- D) Bölünmez, tek bir bütündür
- E) İkiye bölünür, V. cümleden

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisi öznel bir yargı içerir?

- A) Roman, 1932 yılında yayımlanmıştır.
- B) Yazarın bu son romanı, bugüne kadar okuduğum en etkileyici eserdi.
- C) Kitap 320 sayfadan oluşmaktadır.
- D) Roman üç farklı dile çevrilmiştir.
- E) Eser, aynı yazarın dördüncü romanıdır.

Sorular 6–8

6. Bu parçadan hangisi kesin olarak çıkarılamaz?

Arı popülasyonlarındaki azalma, sadece bal üretimini değil, birçok bitkinin tozlaşmasını da olumsuz etkiliyor. Tarım uzmanları, bu durumun uzun vadede gıda üretiminde ciddi sorunlara yol açabileceğini belirtiyor.

- A) Arılar tozlaşmada rol oynar.
- B) Arı azalması gıda üretimini etkileyebilir.
- C) Bu konuda uzmanlar uyarıda bulunmuştur.
- D) Arı popülasyonu son beş yılda yarı yarıya azalmıştır.
- E) Arı azalmasının etkisi bal üretimiyle sınırlı değildir.

7. Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulduğunda hangi sıralama doğru olur?

- (I) Bu yüzden pek çok kişi artık kâğıt kitap yerine dijital kitap okumayı tercih ediyor.
- (II) Dijital kitaplar taşınabilir olduğu için yolculuklarda büyük avantaj sağlıyor.
- (III) Elektronik kitap okuyucuların yaygınlaşması, okuma alışkanlıklarını da değiştirdi.
- (IV) Üstelik bu cihazlar yüzlerce kitabı tek bir dosyada taşıyabiliyor.

- A) III - II - IV - I
- B) I - III - II - IV
- C) II - IV - III - I
- D) III - I - II - IV
- E) IV - II - I - III

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Öğrenciler sınava hem heyecanlı hem de hazırlıklı girdiler.
- B) Bu proje, geçen yılkinden daha başarılı ve verimli geçti.
- C) Sınıfın çoğu öğrencisi ödevini zamanında teslim etti.
- D) Yağmur yağmasına rağmen maç iptal edilmedi ve oynandı.
- E) Bu kitabı okurken hem eğlendim hem de çok şey öğrendim.

Sorular 9–10

9. Bu parçada yazarın amacı nedir?

Bir şehri gerçekten tanımak için turistik yerleri gezmek yetmez; o şehrin sokak pazarına gitmeli, yerel bir kahvede oturup insanları izlemeli, mahallelerde amaçsızca yürümelisin. Asıl keşif, plan dışına çıktığın anlarda başlar.

- A) Turistik gezilerin önemini vurgulamak
- B) Bir şehri tanımanın plansız keşiflerle mümkün olduğunu anlatmak
- C) Yerel pazarların ekonomiye katkısını açıklamak
- D) Kahve kültürünün şehirlere göre farklılığını göstermek
- E) Seyahat bütçesi oluşturma yollarını anlatmak

10. "Ancak" sözcüğü bu parçaya konulduğunda paragrafta nasıl bir anlam ilişkisi kurulur?

Yeni nesil akıllı telefonlar, günlük hayatı büyük ölçüde kolaylaştırıyor. (___) bu cihazlara bağımlılık, dikkat dağınıklığı ve uyku düzensizliği gibi sorunları da beraberinde getirebiliyor.

- A) Neden-sonuç ilişkisi kurar.
- B) Karşıtlık/zıtlık ilişkisi kurar.
- C) Benzerlik ilişkisi kurar.
- D) Amaç ilişkisi kurar.
- E) Koşul ilişkisi kurar.

Kontrol Et

1 B

2 C

3 B

4 B

5 B

6 D

7 A

8 B

9 B

10 B

No	Kısa Açıklama
1	Parça, hızlı okumanın değil düşünerek okumanın gerçek anlama götürdüğünü vurgular.
2	"Örneğin" ifadesiyle somut örnekler verilerek düşünce geliştirilmiştir.
3	Parçanın tamamı uyku-performans ilişkisine odaklanır.
4	"Ancak" bağlacıyla başlayan III. cümle konuyu karşıt yöne çevirir, bölünme buradan başlar.
5	"En etkileyici eserden" kişisel bir değerlendirmedir, kanıtlanamaz.
6	Parçada azalma oranıyla ilgili sayısal bir veri (yarı yarıya, beş yıl) verilmemiştir.
7	Konuyu tanıtan III. cümle başta olmalı; sonuç bildiren I. cümle ise en sonda yer almalıdır.
8	"Daha başarılı ve verimli" ifadesinde "daha" sözcüğü sadece bir sıfatla ilişkilendirilmeli, ikisine birden bağlanamaz.
9	Yazar, planlı turdan çok kendiliğinden gelişen keşiflerin şehri tanımada asıl yol olduğunu savunur.
10	"Ancak" kolaylaştırma fikrine karşıt bir durumu (bağımlılık sorunları) sunar, bu da karşıtlık ilişkisidir.

Daha fazla pratik ister misin?

Bu test, sınıf düzeyinden bağımsız paragraf becerini ölçmek için hazırlandı. Sınıfına özel konu anlatımı, TYT/AYT soru bankaları ve daha fazla ücretsiz kaynak için nurhocam.com'u ziyaret et.

nurhocam.com → Ücretsiz Kaynaklar